



Benteen Elementary School

Parent Meeting / *Reunión de padres*

December 1, 2020 / *1º de diciembre de 2020*

Instructional Delivery Models / *Modelos de impartición de enseñanza*

What you need to know/ *Lo que necesita saber*

1. The reopening will maintain our 3 instructional models:

- Site Based Virtual Learning
- Face to Face Options
- Atlanta Virtual Academy

1. La reapertura mantendrá nuestros 3 modelos de enseñanza:

- Aprendizaje virtual con su escuela*
- Opciones presenciales*
- Atlanta Virtual Academy*

Proposed Face to Face @ Benteen / *Propuesta presencial en Benteen*

- Students and employees will be required to wear masks/PPE
 - Hand sanitizer stations will be available in each classroom
 - Students will be seated in a socially distanced layout
 - Students will continue to learn virtually, but from the building
- *Los estudiantes y empleados deberán usar mascarillas/PPE*
 - *Las estaciones de desinfectante para manos estarán disponibles en cada salón.*
 - *Los estudiantes se sentarán en un diseño que permita la distancia social.*
 - *Los estudiantes continuarán aprendiendo virtualmente pero desde la escuela.*

Proposed Face to Face @ Benteen / *Propuesta presencial en Benteen*

- Temperature checks for all students and employees upon entrance
 - Maintenance of a CARE room for students who exhibit symptoms
 - All meals will be served in the classroom
 - Only current students and staff are permitted in the building
 - **No outside visitors**
- *Controles de temperatura para todos los estudiantes y empleados al ingresar*
 - *Mantenimiento de una sala CARE para estudiantes que presenten síntomas*
 - *Todas las comidas se servirán en el salón de clases.*
 - *Solo los estudiantes y el personal pueden ingresar al edificio*
 - ***No se permiten visitantes***

What you need to know / *Lo que necesita saber*

2. Beginning in November 2020, APS will:
 - Expand academic interventions across all schools for the neediest students.
 - Offer in-person instructional support for some special education students.
 - Launch an Intent to Return Declaration Form for all students to select or change their previous declaration.

2. *A partir de noviembre de 2020, APS:*
 - *Ampliará las intervenciones académicas en todas las escuelas para los estudiantes más necesitados.*
 - *Ofrecerá apoyo educativo en persona para algunos estudiantes de educación especial.*
 - *Lanzará un Formulario de Declaración de Intención para el Regreso, para que todos los estudiantes seleccionen o modifiquen su declaración anterior.*

What you need to know / *Lo que necesita saber*

3. Beginning in December 2020, APS will:
- Launch independent learning days on Wednesdays in which students will learn at different times of the day and work at their own pace.
 - Modify our food distribution plans to account for Independent Learning Days and holidays.

3. *A partir de diciembre de 2020, APS:*
- *Los miércoles serán días de aprendizaje independiente, en los que los estudiantes aprenderán en diferentes momentos del día y trabajarán a su propio ritmo.*
 - *Modificará los planes de distribución de alimentos para tener en cuenta los días festivos y los días de aprendizaje independiente.*

Targeted Intervention Plan @ Benteen / *Plan de intervención dirigida en Benteen*

Intervention Criteria/*Criterios de Ayudas Adicionales*

 <p>Academics</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Failing 2 or more courses • Credit deficient • Tier 2 or 3 • Students with Disabilities attending Low Incidence Programs 	<p>ACADÉMICOS</p>  <hr/> <p>BIENESTAR (Apoyos de trabajadores sociales, consejeros, proveedores de salud mental, psicólogos, etc.)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> •Reprobar 2 o más cursos •Crédito deficiente o incompleto de las calificaciones del año escolar anterior •Planes académicos de nivel 2 o 3. •Estudiantes con discapacidades que asisten a programas de baja incidencia (Nota: TODOS. Los SWD son elegibles para participar en los programas de intervención recomendados por el equipo CARE. Sin embargo, los SWD en clases de baja incidencia pueden ser considerados para instrucción cara a cara a través de este modelo). •Estudiantes que obtuvieron calificaciones en el rango de Intervención Urgente en las Evaluaciones Estrella •Referido por el personal •Referido por un padre/tutor •Referido por un estudiante • Estudiantes que han demostrado tener necesidad de apoyo para la salud mental. • Estudiantes que necesitan apoyos integrales. •Estudiantes que han sido referidos para evaluaciones psicológicas •Estudiantes que actualmente reciben servicios bajo McKinney-Vento
 <p>Wellness (Supports from Social Workers, Counselors, Mental Health Providers, Psychologists, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Referred by a teacher • Referred by a parent/guardian • Referred by a student • Student has a particular wellness need that is most effectively provided by the school. • Student is in crisis 	<p>COMPROMISO</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Menos del 50% de participación semanal según lo medido por: <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia y participación baja o nula durante la instrucción virtual sincrónica • Falta de acceso a tecnología o problemas de conectividad • Estudiantes con referencias de absentismo escolar activo
 <p>Engagement</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Less than 50% weekly engagement as measured by: <ul style="list-style-type: none"> ○ Low or no attendance and participation during synchronous virtual instruction ○ Lack of access to technology or connectivity challenges 		

How were students identified for Targeted Interventions? / *¿Cómo se identificó a los estudiantes para las intervenciones específicas?*

- Student Identification

- Members of the school leadership team (principal, assistant principal, counselor, instruction coaches, special education lead teacher (SELT), and SST/RTI specialist met to discuss students who met the criteria outlined in the district guidelines.
- SELT, SST/RTI specialist, & AP pulled lists of students who met the criteria or who would be best served in this space.

- *Identificación de estudiantes*

- *Los miembros del equipo de liderazgo de la escuela (director, subdirector, consejero, instructores de enseñanza, maestro líder de educación especial (SELT) y especialista en SST/RTI se reunieron para discutir sobre los estudiantes que cumplían con los criterios descritos en las pautas del distrito.*
- *Especialistas SELT, SST/RTI y AP revisaron las listas de estudiantes que cumplieron con los criterios o que serían mejor atendidos en este espacio.*

Targeted Intervention Plan / *Plan de Ayudas Adicionales dirigidas*

- Any interventions requiring face to face needs will be offered in alignment with APS' health and safety protocols, developed in close collaboration with public health officials and as recommended by the CDC.
- *Cualquier ayuda adicional que requiera ofrecerse en persona, se brindará de acuerdo con los protocolos de salud y seguridad de APS, desarrollados en estrecha colaboración con los funcionarios de salud pública y según lo recomendado por los CDC.*

APS Health & Safety Guidelines / *Pautas de salud y seguridad de APS*

APS' Health & Safety Guidelines

All schools are expected to adhere to the district's guidelines for health and safety in the implementation of in-person interventions as follows:

- ★ Temperature screening upon arrival for all students and staff
- ★ Intervention groups limited to 8 or less (inclusive of students and staff) within each setting
- ★ Campus capacity limited to 25% at all times
- ★ Consistent and correct use of masks for all students and staff
- ★ Social (physical distancing) at a minimum of 6ft within each setting
- ★ Hand hygiene and respiratory etiquette are followed
- ★ Cleaning and disinfection procedures are maintained throughout the day and between groups
- ★ CARE Rooms must be identified and staffed for all schools

Pautas de salud y seguridad de APS

Se espera que todas las escuelas se adhieran a las pautas del distrito para la salud y la seguridad en la implementación de intervenciones en persona de la siguiente manera:

- * Toma de temperatura al momento de entrada para todos los estudiantes y el personal
- * Grupos de intervención limitados a 8 o menos (incluidos los estudiantes y el personal) dentro de cada entorno
- * Capacidad del campus limitada al 25% en todo momento
- * Uso correcto y consistente de máscaras para todos los estudiantes y el personal
- * Social (distanciamiento físico de un mínimo de 6 pies dentro de cada entorno)
- * Seguir reglas de higiene de manos y la etiqueta respiratoria.
- * Los procedimientos de limpieza y desinfección se mantienen durante todo el día y entre grupos.
- * Los salones CARE deben estar identificados y dotados de personal para todas las escuelas.

Targeted Intervention Plan / *Plan de Ayudas Adicionales dirigidas*

- Interventions DO NOT replace core instruction and will be scheduled around the instructional model.
- CARE teams will help to assess student referrals, assign appointments and appropriate interventions.
- *Las ayudas adicionales NO reemplazan la instrucción básica y se programarán según el modelo de enseñanza.*
- *Los equipos CARE ayudarán a evaluar las recomendaciones de estudiantes, así como asignar citas e intervenciones apropiadas.*

Benteen Intervention Details / *Detalles de las Ayudas Adicionales Benteen*

- Virtual Interventions will continue November 16 – 20, 2020
- Face to Face Interventions will begin December 2, 2020 from 2:00 p.m. – 5:00 p.m.
 - Face to Face Intervention Dates: Dec. 2nd, Dec. 9th, Dec. 16th, & January 6th.
- *Las ayudas adicionales virtuales continuarán del 16 al 20 de noviembre de 2020*
- *Las ayudas adicionales en persona comenzarán el 2 de diciembre de 2020 de 2:00 p.m. a 5:00 pm.*
 - *Fechas de las ayudas adicionales en persona: 2 de diciembre, 9 de diciembre, 16 de diciembre y 6 de enero.*

Benteen Intervention Details / *Detalles de las Ayudas Adicionales Benteen*

- Approximately 17 students (Received letter in mail & phone call)
 - Approximately 5 staff
 - Nutrition: Lunch & Afternoon Snack provided
 - Transportation: Bus Routes Forthcoming
- *Aproximadamente 17 estudiantes (Recibieron carta por correo y llamada telefónica)*
 - *Aproximadamente 5 empleados*
 - *Nutrición: Se proporciona almuerzo y merienda.*
 - *Transporte: Próximamente se anunciarán rutas de autobús*

Intervention Structure / *Estructura de ayudas adicionales*

- Digital interventions

- iReady Math
- iReady Reading
- Freckle Math
- Freckle Reading
- Go Noodle

- Instructional Support

- Missing assignments
- Review of new content

- *Ayudas adicionales en línea*

- *iReady Math*
- *iReady Reading*
- *Freckle Math*
- *Freckle Reading*
- *Go Noodle*

- *Apoyo educativo*

- *Tareas faltantes*
- *Revisión de nuevo contenido*

Quick Reminders

- November Morning Meeting is Friday, December 4, 2020
 - Don't forget to submit holiday musical performance (check the music Google Classroom). students can submit tomorrow.
 - Last day of school is December 18, 2020.
- *La reunión matutina de noviembre es el viernes 4 de diciembre de 2020*
 - *No olvide enviar una actuación musical navideña (consulte la música de Google Classroom). los estudiantes pueden enviar mañana.*
 - *El último día de clases es el 18 de diciembre de 2020.*

Join Remind101

1. Send a text message to 81010
2. Message body/text should be the join code (i.e. @Benteen...)

- 1. Envíe un mensaje de texto al 81010*
- 2. El cuerpo / texto del mensaje debe ser el código de unión (es decir, @ Benteen...)*



Grade Level	Join Code
PreK	@benteenpk
Kindergarten	@benteenkin
1st	@benteen1st
2nd	@benteen2nd
3rd	@benteen3rd
4th	@benteen4th
5th	@benteen5th

Superintendent's Virtual Town Hall / Ayuntamiento virtual del superintendente

Don't forget to join APS Superintendent Dr. Lisa Herring and other school administrators on Facebook Live for a Virtual Town Hall discussion on the January 2021 Return + Learn plans, choice of instructional models, the intent to return declaration form, and much more.

We're here to answer your questions and hear your feedback. Be part of the discussion!

When: December 3, 2020
Where: APS Facebook Live
Time: 6:00 p.m.

Únase a la superintendente de APS, Dra. Lisa Herring, y a otros administradores escolares en Facebook Live para una discusión en el Ayuntamiento Virtual sobre los planes Return + Learn de enero de 2021, la elección de modelos de instrucción, el formulario de declaración de intención de devolución y mucho más.

Estamos aquí para responder sus preguntas y escuchar sus comentarios. ¡Sea parte de la discusión!

*Cuándo: 3 de diciembre de 2020
Dónde: APS Facebook Live
Hora: 6:00 p.m.*

Questions / *Preguntas*

